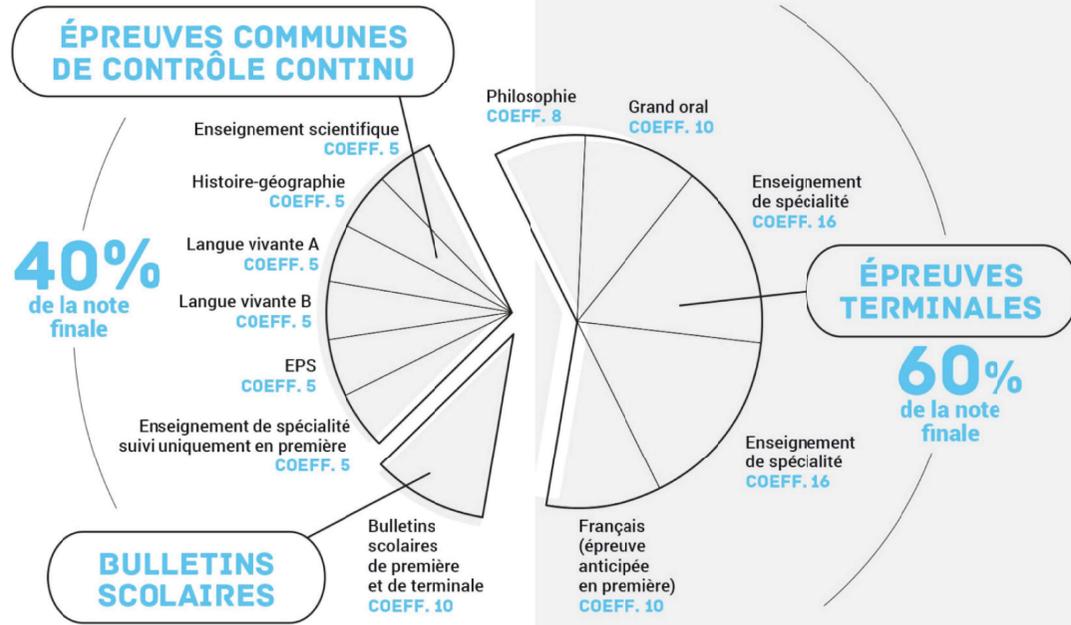


LES ÉPREUVES DU BACCALAURÉAT GÉNÉRAL



SAINTE CROIX
SAINT EUVERTE
— ORLÉANS —

Lycée Général et Technologique

2 place du Champ Saint Marc
45056 ORLÉANS Cedex 1
02.38.52.27.20
legt@scse.fr

Après la *seconde...*
cap vers le BAC
GÉNÉRAL



Préinscriptions en ligne sur notre site internet :
legt-scse.fr

FOLLOW US ON



Instagram

LA PREMIÈRE GÉNÉRALE

Enseignements *obligatoires*

TRONC COMMUN

↪ 16h par élève

- **LVA et LVB** - 4h30
- **Français** - 4h
- **Histoire - Géographie** - 3h
- **Education Physique et Sportive** - 2h
- **Enseignement scientifique** - 2h ou 3h30 (Mathématiques / Physique - Chimie / Sciences de la Vie et de la Terre)
- **Enseignement Moral et Civique** - 30 min



ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ ET ORIENTATION

↪ 54h par an



3 ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ (À CHOISIR PARMIS 12 DISCIPLINES)

↪ 4h par spécialité choisie

1 OPTION FACULTATIVE (3 HEURES) : LV3, LATIN, EPS

LA TERMINALE GÉNÉRALE

Enseignements *obligatoires*

TRONC COMMUN

↪ 15h30 par élève

- **LVA et LVB** - 4h
- **Philosophie** - 4h
- **Histoire - Géographie** - 3h
- **Education Physique et Sportive** - 2h
- **Enseignement scientifique** - 2h (Physique - Chimie / Sciences de la Vie et de la Terre)
- **Enseignement Moral et Civique** - 30 min



ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ ET ORIENTATION

↪ 54h par an



2 ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ (À CHOISIR PARMIS 12 DISCIPLINES)

↪ 6h par spécialité choisie

2 OPTIONS FACULTATIVES (3 HEURES) : LV3, LATIN, EPS, MATHS EXPERTES, MATHS COMPLÉMENTAIRES, DROIT ET GRANDS ENJEUX DU MONDE COMTEMPORAIN

01

Anglais monde contemporain

visé à analyser les grands enjeux sociétaux, économiques, politiques, géopolitiques, culturels, scientifiques et techniques du monde anglophone contemporain. Il s'adresse aux élèves curieux et désireux d'approfondir leur maîtrise de la langue et d'enrichir leur culture personnelle. Les contenus culturels sont déclinés en cinq thématiques, chacune subdivisée en axes d'étude. L'enseignement de spécialité Anglais Monde Contemporain se distingue de la spécialité LLCER. Le programme insiste sur l'importance de l'oral et de la communication orale.

Education Physique, Pratiques et Cultures Sportives

s'adresse à tous les élèves qui aiment le sport et ont des perspectives de parcours dans les domaines du sport et des secteurs professionnels de la pratique sportive. Le programme de Première et de Terminale est découpé en 3 types de contenus : les apports pratiques, les apports théoriques et les projets afin de proposer une spécialité complète et innovante. Les apports théoriques du programme de première : Les métiers du sport et du corps humain, La pratique physique et santé, La technologie des APSA. Les apports théoriques du programme de terminale : Les enjeux de la pratique physique dans le monde contemporain, La technologie des APSA. Les apports (APSA : Activités Physiques, Sportives et Artistiques) diffèrent d'un établissement à un autre selon les professeurs.

03

Histoire des Arts

propose aux lycéens un panorama des formes de création artistique et s'attache à étudier leur contexte de création, quelle que soient leur époque et leur origine géographique. Cet enseignement a pour objectif de dispenser des clés d'analyse pour l'approche et la compréhension des arts plastiques, de la musique, des arts du spectacle, du cinéma, de l'architecture, etc. Il offre également une initiation aux pratiques culturelles en confrontant les lycéens aux œuvres grâce à des visites de différentes institutions culturelles. En classe de première, l'enseignement est centré sur les modalités de création d'une œuvre : les techniques, l'artiste, le public et ses attentes ; le contexte politique, économique, social et artistique ; la popularité et la postérité de l'œuvre au fil du temps.

04

Histoire - géographie, géopolitique et sciences politiques

propose des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs. Chaque thème du programme est l'occasion d'une observation du monde actuel, mais également d'un approfondissement historique et géographique permettant de mesurer les influences et les évolutions d'une question politique. L'analyse, adossée à une réflexion sur les relations internationales, développe le sens critique des lycéens, ainsi que leur maîtrise des méthodes et de connaissances approfondies dans différentes disciplines ici conjuguées.

05

Humanités, littérature et philosophie

propose l'étude de la littérature et de la philosophie de toutes les époques par la lecture et la découverte de nombreux textes afin d'affiner la pensée et de développer la culture du lycéen. Elle s'appuie sur plusieurs grandes questions qui accompagnent l'humanité, depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours : comment utiliser les mots, la parole et l'écriture ? Comment se représenter le monde, celui dans lequel on vit et ceux dans lesquels ont vécu et vivent d'autres hommes et femmes ? Cet enseignement développe ainsi la capacité du lycéen à analyser des points de vue, à formuler une réflexion personnelle argumentée et à débattre sur des questions qui relèvent des enjeux majeurs de l'humanité.

06

Langues, littérature et cultures étrangères (Anglais)

s'adresse à tous les lycéens souhaitant consolider leur maîtrise d'une langue vivante étrangère (l'allemand, l'anglais, l'espagnol ou l'italien, en fonction de l'offre de chaque lycée) à un niveau d'utilisateur expérimenté. Il vise à faire acquérir une culture approfondie et diverse relative à la langue étudiée. En s'appuyant sur des supports variés et authentiques (œuvres littéraires, articles de presse, films, documents iconographiques, documents numériques...), les élèves sont amenés à découvrir la spécificité de la culture propre à la langue étudiée, les œuvres patrimoniales majeures qui la constituent mais aussi les grandes questions qui traversent l'actualité des pays concernés ou qui ont forgé leur histoire.

07

Mathématiques

permet aux lycéens d'explorer la puissance des mathématiques comme outil de modélisation et de représentation du monde, au travers de l'étude renforcée et approfondie des thèmes suivants : « Algèbre », « Analyse », « Géométrie », « Probabilités et statistique », « Algorithmique et programmation ». Cet enseignement s'ouvre à l'histoire des mathématiques pour éclairer l'émergence et l'évolution des notions et permet aux lycéennes et aux lycéens d'accéder à un plus haut degré d'abstraction et de consolider la maîtrise du calcul algébrique. L'utilisation de logiciels, d'outils de représentation, de simulation et de programmation favorise l'expérimentation et la mise en situation. Les interactions avec d'autres enseignements de spécialité tels que physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, sciences de l'ingénieur, sciences économiques et sociales sont valorisées.

08

Numérique et sciences informatiques

propose aux lycéens de découvrir des notions en lien, entre autres, avec l'histoire de l'informatique, la représentation et le traitement de données, les interactions homme-machine, les algorithmes, le langage et la programmation appliqué à de nombreux projets. La mise en œuvre du programme multiplie les occasions de mise en activité des lycéens, sous diverses formes qui permettent de développer des compétences transversales (autonomie, initiative, créativité, capacité à travailler en groupe, argumentation, etc.).

09 Physique - chimie

propose aux élèves de découvrir des notions en lien avec les thèmes « Organisation et les transformations de la matière », le « Mouvement et les interactions », « L'énergie : conversion et transfert » et « Ondes et signaux ». Les domaines d'application choisis (« Le son et sa perception », « Visions et images », « Synthèse de molécules naturelles », etc.) donnent à l'élève une image concrète, vivante et moderne de la physique et de la chimie. Cet enseignement accorde une place importante à l'expérimentation et la modélisation, qui conduisent conjointement à la formulation mathématique de lois physiques.

10 Sciences Economiques et Sociales

renforce et approfondit la maîtrise par les lycéens des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique. Il éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines. En renforçant les approches microéconomiques nécessaires pour comprendre les fondamentaux de l'économie et en proposant une approche pluridisciplinaire qui s'appuie notamment sur les sciences sociales, cet enseignement contribue à l'amélioration de la culture économique et sociologique des lycéens.

11 Sciences de l'ingénieur

propose aux lycéens de découvrir les notions scientifiques et technologiques de la mécanique, de l'électricité, de l'informatique et du numérique. Cet enseignement développe chez l'élève ses capacités d'observation, d'élaboration d'hypothèses, de modélisation, d'analyse critique afin de mieux comprendre la démarche de l'ingénieur. L'enseignement de sciences de l'ingénieur intègre ainsi des contenus aux sciences physiques. Le programme introduit la notion de design qui sollicite la créativité des élèves, notamment au moment de l'élaboration d'un projet. Ce dernier permet aux lycéens, sous forme d'un défi, d'imaginer et matérialiser une solution à un type de problématique rencontré par un ingénieur.

12 Sciences de la vie et de la Terre

propose aux élèves d'approfondir des notions en lien avec les thèmes suivant : « La Terre, la vie et l'évolution du vivant », « Enjeux planétaires contemporains » et « Crps humain et santé ». Le programme développe chez l'élève des compétences fondamentales telles que l'observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse, l'argumentation, etc., indispensables à la poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur. Cette spécialité propose également à l'élève une meilleure compréhension du fonctionnement de son organisme, mêlant une acquisition des concepts scientifiques avec une approche réfléchie des enjeux de santé personnelle et publique et une réflexion éthique et civique sur la société et l'environnement. La spécialité Sciences de la vie et de la Terre s'appuie sur des connaissances de physique-chimie, mathématiques et informatiques acquises lors des précédentes années et les remobilise dans des contextes où l'élève en découvre d'autres applications.

Les 12 enseignements de spécialités

- | | | | |
|----|--|----|-------------------------------------|
| 01 | Anglais monde contemporain | 07 | Mathématiques |
| 02 | Education Physique, Pratiques et Cultures Sportives | 08 | Numérique et sciences informatiques |
| 03 | Histoire des Arts | 09 | Physique - chimie |
| 04 | Histoire - géographie, géopolitique et sciences politiques | 10 | Sciences Economiques et Sociales |
| 05 | Humanités, littérature et philosophie | 11 | Sciences de l'ingénieur |
| 06 | Langues, littérature et cultures étrangères (Anglais) | 12 | Sciences de la vie et de la Terre |