



CAMPUS DES MÉTIERS  
SAINTE CROIX - SAINT EUVERTE  
ORLÉANS

## PROCESS INDUSTRIELS

# ALTERNANCE



**DURÉE**  
2 ans  
1350 heures



**ALTERNANCE**  
20 semaines de  
formation par an



**CERTIFICATION**  
Niveau 5 - Bac +2  
Brevet de Technicien  
Supérieur délivré  
par le Ministère de  
l'Enseignement Supérieur  
et de la Recherche qui  
s'inscrit dans le cadre  
Européen des diplômes  
LMD. 120 crédits ECTS



**PRÉ-REQUIS**  
Niveau 4 validé  
bac STI2D, bac général  
spécialités scientifique,  
bac pro MSPC,  
MELEC, pilotage des  
systèmes de production  
automatisée



**QUALITÉS REQUISES**  
Ecoute, Dialogue,  
Décision, Adaptabilité,  
Polyvalence



**STATISTIQUES**  
Effectif : 2  
Session 2025  
**Taux de réussite 100%**

SUIVEZ-NOUS !



# BTS

## Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (CRSA)

Echéance code  
RNCP 37115  
au 31.08.27



### OBJECTIFS DE LA FORMATION

Former des professionnels capables de :

- Connaître les **notions de qualité et de sécurité**  
Participer et développer des **démarches de conception**
- Mener avec rigueur des **processus de réalisation**  
de systèmes automatiques
- Participer à l'**installation** et à la **maintenance** de  
**systèmes automatisés**
- **S'adapter** à des technologies et matériels divers

### INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

- ✓ **Modalités pédagogiques : EN MIXITÉ DE PUBLIC**  
Séance en groupe entier ou en demi-groupe ;  
en présentiel et/ou distanciel
- ✓ **Modalités d'évaluations :**  
Examens blancs, Contrôle en Cours de  
Formation, oraux d'examens, épreuves  
ponctuelles finales permettant la validation du  
diplôme
- ✓ **Coût de la formation :**  
Prise en charge du coût de la formation par  
l'OPCO de l'entreprise d'accueil de l'alternant.  
**Pas de frais d'inscription ni de frais de scolarité  
pour l'alternant**

# COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

BLOC 1

**Conception préliminaire d'un système automatique** : choisir, justifier un procédé et un processus technique ; organiser les fonctions opératives afin de proposer une architecture fonctionnelle, comparer des architectures ; définir et organiser les chaînes fonctionnelles, les fonctions techniques et les technologies associées ; évaluer les coûts et les délais, estimer une enveloppe budgétaire, rédiger une offre commerciale

BLOC 2

**Conception détaillée d'une chaîne fonctionnelle** : dimensionner et choisir les constituants d'une chaîne fonctionnelle ; définir la chaîne fonctionnelle et son comportement, vérifier par simulation ses performances

BLOC 3

**Conception détaillée d'un système automatique** : définir une solution permettant l'intégration et l'animation des chaînes fonctionnelles ; définir les constituants d'intégration des chaînes fonctionnelles ; formaliser, puis vérifier par simulation le comportement Spatial et temporel d'un système automatique

BLOC 4

**Implication au sein d'une entreprise** : rechercher, analyser, structurer, synthétiser des informations ; rédiger, élaborer un document ; échanger avec un interlocuteur en utilisant les moyens adaptés ; décoder un cahier des charges, reformuler un besoin ; analyser un existant, proposer des améliorations

BLOC 5

**Conduite et réalisation d'un projet** : organiser une réunion de travail ; présenter un travail personnel, un travail d'équipe et transmettre un savoir-faire ; élaborer tout ou partie du dossier de réalisation, du dossier de tests et du dossier système remis au client ; réaliser, tester, intégrer tout ou partie d'un système automatique ; mettre en service et valider la conformité d'une solution par rapport à son cahier des charges fonctionnel ; mettre en œuvre des outils de la conduite de projet ; rendre compte sur les dispositions prises en matière de sécurité et de développement durable

ACTIVITÉS

Mathématiques ; Culture Générale et Expression ; Anglais ; Sciences Physiques et Chimiques appliquées  
**Passerelle, équivalence et bénéfice d'unité de formation ou de blocs de compétences : nous contacter pour étude précise du dossier**

## MÉTIERS VISÉS

Technicien supérieur de maintenance – pilote d'équipe ; Technicien recherche et développement dans l'amélioration de la qualité d'un produit industriel

## POURSUITE D'ÉTUDES POSSIBLE

- Licence Professionnelle CAPPI « robotique »
- Bachelor
- Ecole d'ingénieur

## NOTRE PROJET : OSEZ L'EXCELLENCE

- ✓ Accompagnement personnalisé
- ✓ Plateaux techniques bien équipés adaptés
- ✓ Aide à la recherche d'entreprise d'accueil
- ✓ Remise d'un guide pratique de l'Apprentissage
- ✓ Formation accessible aux personnes en situation de handicap



## MODALITÉS D'INSCRIPTION

Réponse sous 2 mois à l'issue du processus complet de recrutement

### ETAPE 1

Je **complète** et **transmets** mon dossier de candidature au CFA ; je saisis mon **vœu sur ParcoursSup**. Dossier de candidature à télécharger sur [scse.fr/inscriptions](http://scse.fr/inscriptions) et à renvoyer par mail [cfa@scse.fr](mailto:cfa@scse.fr)

### ETAPE 2

Le coordinateur de la formation me propose un RDV pour un **entretien de motivation**

### ETAPE 3

Ma **candidature** est **acceptée** (sous réserve d'obtention du diplôme requis) :

- je participe (si besoin) aux ateliers de Techniques de Recherche d'Emploi
- **je propose ma candidature aux entreprises**

### ETAPE 4

Le CFA prend contact avec mon entreprise et élabore le **contrat d'apprentissage**

Calendrier des candidatures de janvier à août pour la rentrée de septembre

# CONTACTEZ-NOUS !

**Centre de Formation Continue  
et par Apprentissage**  
Sainte Croix - Saint Euverte  
[www.scse.fr](http://www.scse.fr)

9 bvd Saint Euverte  
45000 ORLÉANS  
02.38.52.27.09  
[cfa@scse.fr](mailto:cfa@scse.fr)

